**Муниципальное казенное дошкольное образовательное учреждение города Новосибирска «Детский сад № 473 комбинированного вида»**

|  |  |
| --- | --- |
| **Принято**  на заседании педагогического совета,  (наименование коллегиального органа)  31.08. 2020 г., протокол № 1 | **Утверждено**  приказом от 31.08.2020 г.№ 122-од  заведующий    \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_О.Н.Михайлова |

Рабочая программа

для детей с тяжелыми нарушениями речи старшей группы

комбинированного вида № 3

2020 - 2021 учебный год.

Составили:

Р.М. Редькина, воспитатель первой

квалификационной категории,

Д.В. Головинцова, воспитатель.

**СОДЕРЖАНИЕ**

[**1. Целевой раздел. 4**](#_Toc51001804)

[1.1.Пояснительная записка **4**](#_Toc51001805)

[1.2. Нормативно-правовая база **4**](#_Toc51001806)

[1.3. Цель, задачи образовательной программы **4**](#_Toc51001807)

[1.4. Принципы и подходы к реализации образовательной программы: **5**](#_Toc51001808)

[1.5. Характеристики индивидуальных особенностей развития детей 5-6 лет **5**](#_Toc51001809)

[2. Краткое описание контингента воспитанников **6**](#_Toc51001810)

[2.1. Сведения о воспитанниках **6**](#_Toc51001811)

[2.2. Сведения о семьях воспитанников **7**](#_Toc51001812)

[3. Планируемые результаты освоения программы к шести годам **8**](#_Toc51001813)

[**II. Содержательный раздел. 8**](#_Toc51001814)

[2.1.Описание образовательной деятельности в соответствии с направлениями развития ребёнка, представленными в пяти образовательных областях **8**](#_Toc51001815)

[2.1.1 Социально-коммуникативное развитие **9**](#_Toc51001816)

[2.1.2. Познавательное развитие **10**](#_Toc51001817)

[2.1.3. Речевое развитие **12**](#_Toc51001818)

[2.1.4. Художественно – эстетическое развитие **13**](#_Toc51001819)

[2.1.5. Физическое развитие **15**](#_Toc51001820)

[2.2.Формы, методы и средства реализации рабочей программы с учётом возрастных и индивидуальных особенностей воспитанников, специфики их образовательных потребностей и интересов. **17**](#_Toc51001821)

[2.2.1. Преемственность в работе педагогов ДОУ **18**](#_Toc51001822)

[2.2.2. Тематическое планирование лексического материала **19**](#_Toc51001823)

[2.2.3. Особенности взаимодействия педагогического коллектива с семьями **20**](#_Toc51001824)

[воспитанников. **20**](#_Toc51001825)

[2.2.4. Особенности организации педагогической диагностики и мониторинга. **23**](#_Toc51001826)

[**III. Организационный раздел. 24**](#_Toc51001827)

[3.1. Условия реализации программы **24**](#_Toc51001828)

[3.1.1. Проектирование образовательного процесса в группе **24**](#_Toc51001829)

[3.1.2. Учебный план **25**](#_Toc51001830)

[3.1.3. Организация НОД **26**](#_Toc51001831)

[3.1.4. Образовательная нагрузка **27**](#_Toc51001832)

[3.1.5 .Организация самостоятельной деятельности в режимных моментах **27**](#_Toc51001833)

[3.1.6. Организация совместной образовательной деятельности **28**](#_Toc51001834)

[3.1.7. Режим дня **29**](#_Toc51001835)

[3.1.8. Особенности традиционных событий, праздников, мероприятий **31**](#_Toc51001836)

[3.2.1. Информационно-методическое обеспечение программы **43**](#_Toc51001837)

[3.2.2. Материально-техническое обеспечение **44**](#_Toc51001838)

[**IV. Содержание коррекционной работы с детьми 5-6 лет с (ТНР). 48**](#_Toc51001839)

**Приложения**

-Приложение №1 Карта индивидуального образовательного маршрута

-Приложение №2 Критерии педагогической диагностики

-Приложение №3 «Профилактика дорожно-транспортного травматизма»

-Приложение №4 «Комплексно-тематическое планирование работы по познавательному и речевому развитию»

-Приложение №5 «Тематическое планирование работы по познавательному развитию (ФЭМП)»

-Приложение №6 «Комплексно-тематическое планирование по обучению грамоте»

-Приложение №7 Календарно-тематическое планирование «играем в Лего»

-Приложение №8 «Комплексно-тематическое планирование работы по художественно- эстетическому развитию (рисование/лепка)

-Приложение №9 Перспективный план художественно-эстетическому развитию (аппликация/конструирование)

-Приложение №10 Перспективный план по художественной литературе (по лексическим темам)

-Приложение №11 Перспективный план «Ознакомление детей с искусством»

-Приложение №12 Картотека «Артикуляционная гимнастика для детей (ТНР)»

-Приложение №13 Картотека «Пальчиковая гимнастика»

-Приложение №14 Картотека «Чистоговорки, скороговорки для детей (ТНР)»

-Приложение №15 парциальная программа «Память» по нравственно – патриотическому воспитанию для детей старшего дошкольного возраста

-Приложение №16 парциальная программа по логоритмике «Говори – ка!»

-Приложение №17 парциальная программа по речевому развитию «Лучик света»

-Приложение №18 парциальная программа «Музыкальная перезагрузка»

-Приложение №19 парциальная программа по физическому развитию «Здоровячок»