Конспект НОД

по познавательному развитию

для детей подготовительной к школе группы

«Памятники и мемориалы, посвящённые ВОВ в Новосибирске»

**Цель:**  формирование нравственно-патриотических чувств у старших дошкольников.

**Задачи:**

- Продолжать знакомить детей с памятниками героев Великой Отечественной войны, возведенными в честь погибших воинов.

- Развивать память, мышление, внимание, зрительное восприятие.

- Развивать у детей наблюдательность, познавательный интерес.

- Активизировать лексический запас детей за счёт введения в речь слов: герои, подвиг, Великая Отечественная война, земляки, памятники.

-Способствовать пониманию «чтить память погибших», торжественности и значения «минута молчания».

- Воспитывать уважение к прошлому, чувство гордости за воинов-защитников, победивших в Великой Отечественной войне.

**Оборудование:** посылка, письмо, карта г. Новосибирск, пронумерованные красные звезды, волшебная шкатулка с медалями «За помощь», ноутбук, презентация, мячики, корзины.

**Предварительная работа:** рассматривание и обсуждение иллюстраций о памятниках В.О.В, чтение рассказов и стихов о войне, заучивание и обсуждение пословиц по теме «Родина», прослушивание песен военных лет.

Ход НОД

**Звучит фонограмма «День Победы, как он был от нас далек…»**

**Воспитатель:** Ребята, какой праздник приближается к нам? (Ответы детей). Правильно, каждую весну мы встречаем долгожданную Победу! С каждым годом мы сильнее отдаляемся от того страшного времени. Но, несмотря на давность событий, мы продолжаем вспоминать те героические поступки, которые совершили люди, отдавшие свои жизни, за возможность жить и радоваться новому дню следующим поколениям. Война – это невероятная трагедия и горе. Слезы и боль не обошли стороной ни одну семью. Большое количество людей прошли через мучения и немыслимые испытания тяжелого времени, войны 1941-1945 годов. День Победы – 9 мая – самый трогательный, самый душевный праздник страны. 77 лет назад в этот день закончилась война с немецким фашизмом. Всем тем, кто защищает нас сейчас, тем, кого с нами уже нет, ветеранам, мы обязаны тем, что можем жить под мирным и чистым небом. Вечная им память и слава.

**Воспитатель**: Ребята, как люди сохранили память об этом страшном времени? (ответы детей)

**Воспитатель**: Память о героях войны увековечена в книгах, стихах, песнях, фильмах, во многих городах поставлены памятники.

**Воспитатель:** Ребята, вы знаете, что такое памятники? Для чего их, возводят? (ответы детей)

**Воспитатель:** Слово «памятник» происходит от слов "память", "помнить". Это скульптурные сооружения, обелиски. Строят их в честь какого-либо героя войны или важного события, чтобы люди помнили этих героев.

**Воспитатель:** Ребята, а какие памятники знаете вы? (ответы детей)

**Стук в дверь. В группу курьер принес посылку.**

**Воспитатель:** Хотите узнать от кого пришла посылка? (ответы детей). Открываем посылку, в ней карта города Новосибирска, пронумерованные красные звезды, письмо и волшебная шкатулка, которую можно будет открыть, после выполнения задания. Зачитываю письмо.

*Дорогие ребята!*

*Пишет вам ДимДимыч, приближается всенародный праздник, День Победы.*

*Мне в школе задали домашнее задание, отметить на карте Новосибирска памятники, посвященные ВОВ и рассказать в честь какого события они возведены, а я не могу справиться с заданием, мои друзья, которые мне могли бы помочь, заболели. Помогите мне, пожалуйста!*

**Воспитатель:** Дети, поможем ДимДимычу? (ответы детей). Я предлагаю вам, с помощью волшебного экрана, посетить виртуальную экскурсию по улицам нашего города Новосибирска, которая поможет узнать, почему памятники носят такие названия, с какими военными событиями они связанны и отметить их на карте красными звездами.

***Показ презентации (с пронумерованными памятниками), беседа с детьми в процессе просмотра, дети находят место расположения памятников обозначенные нумерацией*** ***на карте и приклеивают красную звезду, с соответствующей цифрой.***

**2 слайд.**

В нашем городе бережно сохранялась память о подвиге советского народа на протяжении всех послевоенных лет. Память о великом подвиге советского народа бережно сохранялась в нашем городе все послевоенные годы. Свидетельство тому – памятники, мемориалы и стелы, посвященные героям, где можно поклониться подвигу наших дедов и прадедов, положить цветы или просто помолчать.

**Воспитатель**: Вы помните, как чтят память о погибших солдатах во время войны? (ответы детей)

**Воспитатель**: Правильно, дети, погибших во время В.О.В. людей вспоминают минутой молчания, приносят к памятникам цветы, венки, запускают салют.

**Воспитатель**: Ребята, а кто из вас знает, что такое минута молчания? Как, нужно себя вести в это время? (ответы детей)

Минута молчания - символический ритуал, во время которого нужно встать и молча почтить память о каком-либо трагическом событии и погибших в нём людях. Минута молчания, как правило, длится менее одной минуты.

**Воспитатель**: И мы сегодня, ребята, в преддверии праздника почтим погибших воинов минутой молчания.

***После минуты молчания, продолжаем нашу виртуальную экскурсию.***

**Ленинский район**

**3 слайд.**

**Ул. Станиславского, сквер у кинотеатра «Металлист».**

***Монумент Славы в честь подвига сибиряков в годы Великой Отечественной войны***

Мемориал состоит из двух площадей. На первой площади - Подвига и Славы, замыкается пять огромных пилонов – каждый из которых символизирует военный год. У подножия пилонов находятся урны, в которых хранится земля с мест сражений.

Вторая площадь - Памяти и скорби. С этой стороны пилонов находятся имена 30266 сибиряков, не вернувшихся с войны. В эту сторону обращена фигура скорбящей Матери-Родины. Эти две площади соединяет Чаша с Вечным огнем. Этот огонь был зажжён от металлургической печи завода им. Чкалова. Этот завод не переставал работать даже в военное время. Монумент Славы считается одним из самых известных и внушительных мест памяти о погибших во время войны. Тысячи горожан Новосибирска приходят сюда уже более полувека, чтобы почтить память воинов.

**4 слайд.**

***Арка Памяти детям-узникам фашистских концлагерей.***

Малолетним узникам фашистских концлагерей выпала страшная доля, они оказались в нечеловеческих условиях. И открытие Арки памяти должно стать символом сохранений исторической памяти, символом того, какой подвиг был совершен жителями нашей страны. В Новосибирской области складывается традиция возложения цветов в памятные даты у памятника малолетним узникам фашизма, а главное, передача памяти о пережитых страданиях в годы войны подрастающему поколению.

**Железнодорожный район**

**5 слайд.**

***Мемориал Славы труженикам тыла 1941-1945 гг. (паровоз Лунина)***,

***Ул. Ивачева, 1а***

(путепровод над проспектом Димитрова).

Памятник-паровоз, его установили в честь сибиряков, которые самоотверженно работали в тылу. Николай Лунин – наш земляк и легендарный человек, машинист, Герой Труда. До начало военных действий, его бригада освоила новый метод эксплуатации паровоза, благодаря которому была увеличена норма пробега между ремонтами. В 1936 году грузовой паровоз ФД, юбилейный (трёхтысячный) для завода, отдали лично Николаю Лунину и его бригаде.

**Воспитатель:** Во время войны были сложены пословицы. Давайте узнаем, знаете ли вы их?

***Д/у «Доскажи слова»***

*Хорош в строю – силён в бою,*

*Русский солдат-…не знает преград,*

*Красна девушка косами - а солдат орденами,*

*Солдатское дело – воевать храбро и умело,*

*Умелый боец -…везде молодец,*

*Друг за друга стой и выиграешь бой.*

**Дзержинский район**

**6 слайд.**

***Памятник «Труженикам тыла».***

Памятник «Труженикам тыла» находится в сквере Дзержинского района и является его главным объектом, его открыли 5 мая в честь 70-летия Победы в Дзержинском районе. Памятник представляет собой скульптурную композицию из металла, На ней изображены женщина и мальчик, работающие у станка. В тылу в военное время основной работой детей была работа на заводах и предприятиях. В освоении этого дела им помогали женщины, ведь все мужчины были на фронте.

**Калининский район**

**7 слайд.**

***Монумент Воинской Славы в честь 65-летия Великой Победы «Легендарная «Катюша»,***  ***Ул. Свечникова.***

Этот монумент можно назвать одним из самых молодых, его возвели в честь 65-летия Победы в 2010 году в микрорайоне «Родники». Боевые машины реактивной артиллерии внесли огромный вклад в победу над врагом, их неофициальное название - «Катюши». В наше время это является символом, который наглядно напоминает нынешнему поколению о тех трудных годах, о силе и могуществе нашего народа, а главное, о Победе.

**Воспитатель:** Давайте немного с вами отдохнем.

**Малоподвижная игра «Меткий стрелок».**

*Дети делятся на 2 команды и становятся в колонны друг за другом на определенном расстоянии от корзины. Первый игрок бросает мяч, бежит за ним, достает из корзины, затем бросает следующему участнику команды.*

**Воспитатель:** Мы смогли отдохнуть, а теперь пора продолжить нашу экскурсию.

**Калининский район**

**8 слайд.**

***Мемориал солдатам, погибшим в Великой Отечественной войне***

***Павловский сквер на пересечении улиц Богдана Хмельницкого и 25 лет Октября.***

Одним из любимых мест жителей Калининского района Новосибирска является Павловский сквер. В торжественные дни жители приходят в сквер, чтобы принять участие в памятных митингах, положить цветы к памятнику воину-победителю. Стелы «Звёзды» с металлическими лентами на которых высятся увеличенные копии медалей и орденов, два боевых орудия и сам памятник входят в мемориал.

**Октябрьский район**

**9 слайд.**

***Стела «Звезда», Ул. Сибиряков-Гвардейцев, 24-26.***

***Установлена в честь 40-летия Победы.***

Стела чёрно-белого цвета, пересечённая Георгиевской лентой, увенчана знаком гвардейской дивизии. Слева и справа сооружения напоминают доты с мест сражения, с прилегающими к ним чёрными капсулами-саркофагами, ёземля в которых, с самых памятных мест сражения дивизии. Есть капсула с землёй, где дивизия участвовала в тяжёлых боях в 1943 г., из Калужской области.

**Воспитатель:** Поэтами и композиторамиза время войны было придумано не малое количество душевных песен. Солдаты любили петь их в часы отдыха, они напоминали им об отчем доме, о семье.

**Д/у «Вспомни песню военных лет»**

*(дети угадывают песню по наводящему вопросу воспитателя).*

*1.Назовите песню, в которой звучит женское имя? (Катюша).*

*2. Назовите песню, в которой звучат слова о кудрявых листьях? (Смуглянка)*

*3.Назовите песню, в которой звучат слова, когда любимая стоит у детской кроватки? (Тёмная ночь)*

*4. Назовите песню, в которой есть название головного убора? (Синий платочек)*

*5. Назовите песню, в которой бойцы отдыхали во время и после боя? (Землянка)*

**Ленинский район**

**10 слайд.**

***Памятник трижды Герою Советского Союза маршалу Покрышкину Александру Ивановичу, Площадь К. Маркса.***

В Ленинском районе в 2005 году был открыт памятник маршалу Александру Покрышкину, он был знаменитым летчиком. Его воздвигли на деньги, собранные новосибирцами. Покрышкин стоит на шестиметровом постаменте, а у его ног покоренный орел.

**Советский район**

**11 слайд.**

***Памятник «Вальс победы», Ул. Ильича, сквер у ДК «Академия».***

Молодая пара - солдат и девушка, будто возрастают из пламени Вечного огня. Памятник построен на средства жителей и организаций Советского района в 2010 году и уже стал знаменит в Академгородке и известен далеко за его пределами.

**Воспитатель:** Ребята вам понравилась экскурсия? Мы нашу виртуальную экскурсию и карту с обозначенными памятными местами отправим ДимДимычу с курьером. Как вы думаете, у вас получилось ему помочь? (Ответы детей).

**Воспитатель:** Теперь мы можем открыть волшебную шкатулку. В неё ДимДимыч вам положил медали «За помощь».

Дети зачитывают стихи к празднику победы.